2014

JAPANESE BEGINNERS

Higher School Certificate

TRIAL EXAMINATION

Japanese Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen.
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 6 and page 14.

Total Marks - 80

Section I Pages 1-5

30 marks

- Attempt Questions 1-11
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 6-13

30 marks

- Attempt Questions 12-16
- Allow about 1 hour for this section.

Section III Pages 14-19

20 marks

This section has TWO parts, Part A and Part B

Allow about 50 minutes for this section.

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 17-18

Part B – 10 marks

- Attempt Question 19

Section I Listening

30 marks
Attempt Questions 1-11
This section should take approximately 40 minutes

You will hear ELEVEN texts. Each will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. You may make notes at any time. Answer the question in ENGLISH in the space provided. In the case of multiple choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 11.

Question 1 (1 mark) **Marks**
Who are the speakers in this conversation? **1**

.....

Question 2 (1 mark) **1**
Where do you hear the following conversation?

(A) In a taxi ☐
(B) In a department store ☐
(C) In a train station ☐
(D) In a hotel ☐

Question 3 (2 marks) **2**
Complete the shopping list.

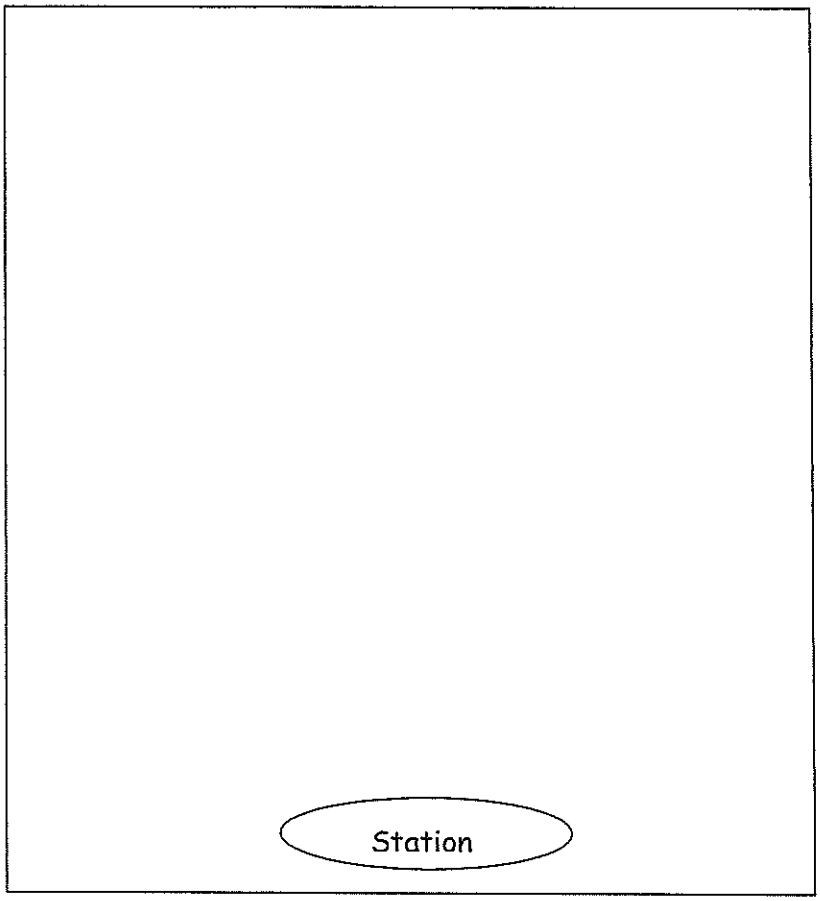
Shopping list

Candidate's Notes

	Marks	Candidate's Notes

Question 4 (2 marks) **2**

Draw the map showing how to get to Kenji's house. Include the landmarks and other relevant information.



Question 5 (2 marks) **2**

Why is this announcement made?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (3 marks) **Marks**

What kind of people would be most suitable candidates? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (3 marks) **3**

What is the relationship between the speakers? Give reasons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (3 marks) **3**

How serious is John's condition? Support your answer.

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's

Notes

Question 9 (4 marks) **Marks**

What does Maya think about her new house? **4**

Candidate's Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (4 marks)

How have they compromised? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 11 (5 marks) **Marks**

How clear is Paul about his future plans? Justify your answer.

5

Candidate's Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Section I

Section II — Reading
30 marks
Attempt Questions 12–16
Allow about 1 hour for this section

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 12 (4 marks)
Read the text, then answer the question that follows.

ニュージーランド５日間ツアー

じてんしゃにのってニュージーランドのうつくしいけしきを見るツアーです。さいしょとさいごの日はホテルにとまりますが、そのほかのよるは、キャンプをします。きょうみがある人はウェッブサイトを見てください。 www.kiwitravel.com

Who would be interested in this advertisement? 4

.....
.....
.....
.....

Question 13 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

トム：来週、オペラハウスでビッグママというバンドのコンサートがあるそうよ。ゆきの好きなバンドだね。いっしょに行かない？

ゆき：行きたいけど、九時までじゅくがある。

トム：先週もパーティーに来なかったね。いつもいそがしいね。いつもべんきょうのほうがぼくよりたいせつだ。

ゆき：でも今、十二年生だから……時間がない。

トム：わかったよ。ぼくに、あう時間は、ないね。

a) Why is Tom contacting Yuki? (2 marks)
.....
.....
.....

b) Explain Tom's reaction to Yuki's response. (3 marks)

.....
.....
.....

Question 14 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Review 1
先週、シドニーのフランスりょうりのレストランに行った。やすくて、からだにいいりょうりだった。デザートがーばんおいしかった。ウエイターのサービスは、ちょっとおそいから、人気がないみせだ。また、行きたくないが、もし、このレストランに行きたかったら、デザートをちゅうもんしてみて。

Review 2
先月、シドニーのベジタリアンのレストランに行った。メニューを見た時、私がしらないりょうりがたくさんあった。でも、いっしょに行った友だちがベジタリアンりょうりをよくせつめいした。りょうりはカロリーが高いから、たくさん食べたらふとるそうだ。
びっくりした。それに、ねだんも高い！とうふサラダはへんなあじだから、ちゅうもんしないね。このレストランは、毎日いそがしいそうだ。ウエイターは、やさしくて、サービスもいい。りょうりがめずらしいから、ベジタリアンの友だちといっしょに行ったらいいと思う。

a) Where would you expect to find these reviews? Please circle (1 mark)

(A) Movie blog
(B) Restaurant guide
(C) Book shop website
(D) French travel brochure

b) What TWO suggestions does the writer make in Review 2? (2 marks)

.....
.....
.....

c) Compare the two places being reviewed. (3 marks)

.....
.....
.....

Question 15 (7 marks)

Read the survey results from overseas students A and B on their life in Japan, and then answer the questions that follow.

	学生A　(女)	学生　B　(男)
何さいですか。	２１さい	２２さい
お国はどちらですか。	ベトナム	インドネシア
どのぐらい日本にすんでいますか。	八か月	一年
ホームステイをしていますか。 もんだいがありますか。	いいえ、私はアパートに一人ですんでいます。へやはちょっとせまいですが、えきにちかくてべんりだから、いいです。	はい、ホームステイをしています。でも、ホストのかぞくとあまり話す時間がありません。それから、学校まですこしとおいです。
何にきょうみが ありますか。	いろいろな国のれきし。今、日本のれきしの本をよんでいます。来月、京都に行って、おてらやじんじゃを見るつもりです。	日本のアニメ。ファミコンゲーム。
日本では、どんなことがたのしいですか。	よく、日本人のともだちといっしょに、りょうりをして、食べたり、話をしたりします。とてもたのしいです。	ファミコンをしている時が、一ばんたのしい。
日本ではどんなことがたいへんですか。	私の行っている日本語学校はとてもきびしいです。毎日たくさんのしゅくだいがあって、毎週一かいしけんがあります。	ぼくの国は一年中あたたかいです。日本の冬はとてもさむいです。先月、ぼくはわるいかぜをひいて、こまりました。
日本でどんなことがしたいですか。	日本語のべんきょうをもっとがんばって、そして、日本人と、いろいろなことを話すつもりです。	ぼくは来月、国にかえるから、あまり時間がありません。おみやげを買うつもりです。
しょう来、何に なりたいですか。	国にかえって、日本語をつかうしごとをしたいです。	まだよくわかりません。

a) What do Student A and B find difficult about living in Japan? (3 marks)

.....
.....
.....

b) Which student has a more positive attitude towards their life in Japan and their future? Compare and contrast the reasons which support your answer. (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 16 (8 marks)

Read Tom's three diary entries. Answer the questions below.

3月22日　　水よう日　　あめ

きのう、日本についた。オーストラリアから日本まで9時間かかった。ひこうきの中はこんでいて、ちょっとつまらなかった。でも、えいがを二つ見た。東京のなりたくうこうで山下さんがまっていた。先月もらったしゃしんと、おなじかおだったから、わっかた。とてもしんぱいしていたが、やさしい人で、ゆっくり話すから、うれしい。山下さんのごかぞくもみんなしんせつだ。

3月23日　　木よう日　　くもり時々はれ

今日はおそくおきて、あさごはんを食べた。あさごはんは、ごはんと、みそしると、さかなだった。わしょくはすきだが、あさごはんに、わしょくはちょっと食べたくないと思った。だから、あまり食べなかった。あしたから、山下さんにトーストとこうちゃをおねがいした。山下さんの家から、ちかてつにのって東京タワーに行った。東京タワーにのぼったら、ふじ山がきれいに見えた。高いビルがたくさんあって、東京はほんとうに大きいまちだ。そのあと、うえのどうぶつえんに行った。人がたくさんいて、どうぶつをゆっくり見ることができなかった。東京は、人がおおいから、ちょっとつかれる。土よう日に、山下さんと、いなかへ行く。とてもたのしみだ。

3月26日　　日よう日　　はれ

きのう、東京から大阪までしんかんせんで行って、それから、大阪でとっきゅうにのりかえて、「おのみち」という駅でおりた。しんかんせんは、はやくてべんりだ。今、いなかの小さいりょかんにいる。まどから、うつくしいみずうみが見える。大きいおんせんもある。あさごはんと、ばんごはんがついて、一ぱく六千円だから、とてもやすい。ゆうべ、はじめておんせんに入って、おもしろかった。人や車がすくなくて、しずかでいいところだ。

Question 16 (continued)

a) Describe Tom's flight to Japan. (2 mark)

.....
.....
.....

b) Why was Tom feeling better at the airport? (2 marks)

.....
.....
.....

c) What are Tom's impressions of Tokyo? Answer with detail from the texts. (2 marks)

.....
.....
.....

d) Describe Tom's accommodation on the 26th, March. (2 marks)

.....
.....
.....

Section III — Writing in Japanese
20 marks
Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks Attempt Questions 17–18

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 17 (4 marks)
Toshi was absent from school today. Write a message telling him the details of tomorrow's excursion. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE.

Question 18 (6 marks)

You are in Japan as an exchange student. Write an email to your Japanese teacher in Australia about a new friend you have made. Write approximately 150 *ji* in JAPANESE.

105

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response. In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 19 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 250*ji* in JAPANESE.

(a) あなたは今、日本の高校にりゅう学しています。先週行ったえんそくについて、オーストラリアの学校の日本語のクラスにてがみをかきなさい。

You are on exchange in Japan. Write a letter to your Japanese class in Australia about the excursion you went on last week.

OR

(b) あなたは日本語のクラスで、「つぎのなつ休みのよてい」について話します。スピーチのげんこうをかきなさい。

Write the script of a talk to your Japanese class about your plans for the summer holidays.