2010
YEAR 12
JAPANESE BEGINNERS
TRIAL HSC EXAMINATION

General Instructions

- Reading Time – 10 mins
- Working Time – 2 hours and 30 Minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used

Total Marks – 80

Section I
30 marks
- Attempt Questions 1 – 9
- This section should take approximately 40 minutes

Section II
30 marks
- Attempt Questions 10-13
- Allow about 1 hour for this section

Section III
20 marks

This section has two parts, Part A & Part B
- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks
- Attempt Questions 14 – 15

Part B – 10 marks
- Attempt Question 16

Section I – Listening and Responding

30 marks
Attempt Questions 1-9
This section should take approximately 40 minutes

You will hear Nine texts. Each text will be read twice. The question(s) for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:
- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
- capacity to convey the information accurately and appropriately

---

	Marks	Candidate's Notes

Question 1 (2 marks)

Listen to the announcement about the lost child and fill in the table. **2**

Age	
Gender	
Name	
Clothes	

Question 2 (2 marks)

How is the male speaker trying to convince the female speaker? **2**

Question 3 (3 marks)

a) When is the event? **1**

- ☐ 8 January
- ☐ 20 January
- ☐ 8 July
- ☐ 20 July

	Marks	Candidate's Notes

b) Identify the purpose of this announcement. Answer in detail. **2**

Question 4 (4 marks)

a) Where is this conversation most likely to take place? **1**

i) Boutique
ii) Petrol station
iii) Car sales yard
iv) Department store

b) What have they decided to do? Why? **2**

Question 5 (4 marks)

a) Why does Asami call Yuri? **4**

Question 6 (4 marks)

Marks	Candidate's Notes

What factors contributed to Tanaka becoming a famous designer as he is today? Justify your answer with evidence from the text.

4

Question 7 (3 marks)

How will the man get to Asakusa?

3

Question 8 (4 marks)

Marks	Candidate's Notes

Describe John's travel plan in detail.

4

Question 9 (5 marks)

Listen to Michiko's speech on her future plans. What kind of personality is revealed in her speech? Justify your opinion with evidence in the speech.

5

Section II　Reading

30 marks
Attempt Question 10-13
Read the texts then answer the questions in ENGLISH in the space provided.
Allow about 1 hour for this section

Question10 (5 marks)
Read the text, then answer the questions that follow.

アンケート　(小学校、 中学校のきそくについて)

しつもん		こたえ	
1	あなたは？	√ 生と	家ぞく
2	けいたい電話を　学校にもって来てもいいと思いますか？	√ はい	いいえ
3	どうして　ですか？	おやと　いつもれんらくを　とらなければならないから。 ほかの学校の友だちとも話したいから。友だちをさがす時、べんりだから。	
4	いつ　学校でつかってはだめだと思いますか	じゅぎょう中	√テストの時だけ

(a) Who is being targeted in this questionnaire?　2

(b) What is your impression of the person who responded?　3
Justify your answer with reference to the text.

Question 11 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

ジョンくんへ

こんにちは、お元気ですか。おひさしぶりです。この四月に、あたらしいがっきがはじまって、ぼくは、高校三年生になりました。
今年はテストがたくさんあるそうだから、たいへんです。
ところで、ニュースがあります。ぼくたち、家ぞくは三月に　ひっこししました。今、住んでいる所は、本町という町です。父は、かいしゃがちかくなったから、
あさしごとに行く時間がおそくなって、うれしいといっています。ぼくと、いもうとの学校は　前とおなじだけど、前より　学校がとおくなりました。だから、
毎あさ　はやくおきなければなりません。えきまで、あるいて、それから　電車で五十分もかかります。電車の中で　iPodを聞きながら、えい語のべんきょうをしています。できたら、八月の夏休みに、ジョンくんに　あいに行きたいと思っているからです。あいに行ってもいいですか？　ひまな時間があったら、ぼくとスキーに　行きませんか。ニューサウス・ウェールズ州のどこで、スキーができますか。　シドニーの冬のてん気は　どうですか？　その日を　たのしみにして　べんきょうにがんばります。

へんじをまっています。

六月一日　　けんた　より

(a) What prompted Kenta to write this letter? 2

(b) Is Kenta happy with the recent change in his life? Give reasons why. 4

Question 12 (8 marks)

Read the letter, then answer the questions that follow.

すずきさんへ

ベビーシッターのアルバイトのこうこくを見ました。

私はヘレン・マッカーサーといいます。高校２年生です。私は、あなたの家のちかくに住んでいます。あるいて10分ぐらいの所です。

私はおとうとが一人います。おとうとが小さい時、よく、おとうとのベビーシッターをしました。だから、すずきさんのむす子さんとたのしくあそぶことができると思います。

でも、一つだけ、もんだいがあります。火よう日と木よう日のばんはできますが、土よう日のご前中は学校のスポーツがあるからできません。子どもが好きだから、ぜひ、このしごとがしたいです。おへんじください。

ヘレンより

(a) What prompted Helen to write this letter? 3

.....

.....

.....

(b) How does Helen try to convince Suzuki that she is a suitable person for them? 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 13 (11 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

京都りょ行

四月九日　はれ

今日、私は　京都見物にともだち二人と行った。さくらのはなが　まだ、たくさんさいていて、ラッキーだった。あらし山という山が見えて、目の前には川があって　一ばんうつくしい春のけしきだと思った。ちかくのおてらで　おんなの子のおまつりがあるそうで、きものをきたかわいい子をたくさん見た。
川でのんびり　ボートであそんだり、ピクニックをしたりしている人がたくさんいた。しずかでリラックスできたから、よかった。

私は、日本のふるくて、でんとうてきなおみやげをさがしているけれど、好きな物を見つけるのはむずかしい。＊やたいが　いろいろでていたから、おちゃのアイスクリームを買った。今まで食べたことがなかったから、おいしかった！

ひるごはんを食べたあと　よやくしていたおみせに行って、三人いっしょに、
まいこさんになった。おみせで、はじめてきものをきて、おけしょうをして、
かつらをかぶった時は　びっくりした。すごい！だれが　だれ？
みんな、川のよこで　しゃしんをとりたいと　いった。そとを　ゆっくりとあるいていたら、「きれいだね、しゃしんをとってもいいですか。」という人が　たくさんいた。トップモデルになることができた！　はずかしかったけど、すごくうれしかった。三人で　はなでいっぱいのさくらの木の下で　しゃしんをとった。
これが　一ばんのおもいでと、おみやげになった。
わすれることができない一日になった。

あしたは　かぶきやいけばな、おちゃのあるショーを見るつもり、たのしそうだ。時間があったら、日本のにわにも　行ってみたい

＊やたい stall

(a) Explain why the writer felt she is lucky? 3

(b) Describe the highlight of the day. 4

(c) How does writer's dairy entry reflect her special interest in Japan? 4

Section III Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

Part A - 10 marks

Attempt Question 14-15

Answer the questions in the spaces provided.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate relevance of ideas, information or opinions
- write texts appropriate to context, purpose and audience
- sequence and structure information and ideas
- demonstrate control of a range of vocabulary and language structures, and of the conventions of the writing system

---

Question 14 (4 marks)

You are holding a party at your house soon. Write an invitation including the time, date and how to get to your house from the nearest train station or bus stop. Write approximately 100ji in Japanese.

Question 15 (6 marks)

You saw the following advertisement. Write an email message to invite your friend to go to the restaurant with you. Write approximately 150ji in JAPANESE.

日本食レストラン「さつき」

9月1日（金）オープン！
毎日 12 時から 9 時まで。
タウンショッピングセンターの２かいです。

オープンから 1 週間はぜんぶ１０%ディスカウント。
ごよやくは 02-9628-0044 までどうぞ。

105

150

Section III (Continued)
Part B - 10 marks
Attempt Question 16

Answer the question in the space provided.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate relevance of ideas, information or opinions
- write texts appropriate to context, purpose and audience
- sequence and structure information and ideas
- demonstrate control of a range of vocabulary and language structures, and of the conventions of the writing system

---

Question 16 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 250*ji* in JAPANESE.

(a)あなたは日本の高校でべんきょうしています。そろそろ日本に帰ります。学校のアセンブリーでスピーチをすることになりました。タイトルは'日本での一番の思い出'です。スピーチのスクリプトを書いてください。

You have been studying in a high school in Japan. Your stay in Japan is coming to the end. You are asked to make a speech entitled 'the most memorable thing in Japan' at the school assembly. Write a draft of the speech.

OR

(b)日本の友だちにあなたのしょうらいのけいかくについて手紙を書いてください。

Write a letter to your friend in Japan informing him/her of your future plans.

Question Attempted: ☐

105

210

255

End of paper