Section I — Listening and Responding

25 marks
Attempt Questions 1–8
This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
- capacity to convey the information accurately and appropriately

Candidate's Notes

Question 1 (2 marks)

Why is Yukiko happy? 2

.....

.....

.....

Question 2 (3 marks)

Complete the poster (in ENGLISH) that John makes for Hanako. 3

Lost: .....

Description: .....

Last seen: .....

Please phone: 4977–5832

Question 3 (3 marks)

What do we learn about this product? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

Question 4 (1 mark)

Who are the speakers in this conversation? **1**

(A) Flatmates ☐

(B) Neighbours ☐

(C) Mother and son ☐

(D) Husband and wife ☐

Question 5 (3 marks)

Complete the following form by circling ONE subject per line and providing reasons. **3**

SENIOR SUBJECT SELECTION FORM		
Name: Mika Yamada		
Circle ONE subject per line.		
Line 1	*Line 2*	*Line 3*
Maths History	English Biology	English PE
Reason for subject selection:		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Candidate's Notes

Question 6 (4 marks)

Candidate's Notes

What are Anna and Jirou talking about? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (4 marks)

How likely is it that Sachiko will travel with Makoto? Justify your answer with reference to the text. 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NP

Question 8 (5 marks)

Would Jun recommend singing as a career? Justify your response. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

You may now proceed to Section II

Section II – Reading and Responding

Part A – 20 marks

Attempt Questions 9 – 10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH.

Question 9 (10 marks)

まさきくんへ、

東京に来てから、もう三か月たちました。つゆに入って、毎日雨がつづいて、とてもむしあついです。だから、ほうかご、すぐ家に帰ります。読書はきらいなので、テレビばかり見ています。はやく夏になったらいいなと思います。

オーストラリアでは天気よほうはぜんぜん見ませんでしたが、日本では毎朝見ます。それに、かさはほとんど使いませんでしたが、ここでは、もう、三本も買いました。よく、電車やバスの中にわすれるからです。お金があまりないので、新しいかさを買わなければならないのは、こまります。

最近(さいきん)、おもしろい話を聞きました。かさはめんどうくさいと思っていた春木先生と言う人が、新しいかさを作ったのです。そのかさはバックパックについていて、ボタンをおすと出てきます。雨がふったらすぐに使えて、手で持つひつようがありません。ライトがあるから、歩きながら、けいたい電話でメッセージをおくったり、本を読んだりできます。べんりかもしれませんね。でも、東京は人が多いので、かさには気をつけないと、あぶないと思います。それにねだんが5000円だし、オーストラリアでは使わないかもしれません。

来月から夏休みだから、北海道に行きます。まさきくんに会うのを楽しみにしています。

じゃあ、またね。

エラより

6月25日

NO

Question 9 (10 marks)

a) What type of weather is Ella experiencing in Tokyo? **2**

.....

.....

.....

.....

b) How has Ella adapted to the weather? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

c) How likely is Ella to buy the new umbrella? Support your answer with details from the text. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

京都りょ行

四月九日　はれ

今日、私は　京都見物にともだち二人と行った。さくらのはなが　まだ、たくさんさいていて、ラッキーだった。あらし山という山が見えて、目の前には川があって　一ばんうつくしい春のけしきだと思った。ちかくのおてらで　おんなの子のおまつりがあるそうで、きものをきたかわいい子をたくさん見た。
川でのんびり　ボートであそんだり、ピクニックをしたりしている人がたくさんいた。しずかでリラックスできたから、よかった。

私は、日本のふるくて、でんとうてきなおみやげをさがしているけれど、好きな物を見つけるのはむずかしい。＊やたいが　いろいろでていたから、おちゃのアイスクリームを買った。今まで食べたことがなかったから、おいしかった！

ひるごはんを食べたあと　よやくしていたおみせに行って、三人いっしょに、
まいこさんになった。おみせで、はじめてきものをきて、おけしょうをして、
かつらをかぶった時は　びっくりした。すごい！だれが　だれ？
みんな、川のよこで　しゃしんをとりたいと　いった。そとを　ゆっくりとあるいていたら、「きれいだね、しゃしんをとってもいいですか。」という人が　たくさんいた。トップモデルになることができた！　はずかしかったけど、すごくうれしかった。三人で　はなでいっぱいのさくらの木の下で　しゃしんをとった。
これが　一ばんのおもいでと、おみやげになった。
わすれることができない一日になった。

あしたは　かぶきやいけばな、おちゃのあるショーを見るつもり、たのしそうだ。時間があったら、日本のにわにも　行ってみたい

＊やたい stall

(a) Explain why the writer felt she is lucky? 3

(b) Describe the highlight of the day. 4

(c) How does writer's dairy entry reflect her special interest in Japan? 4

Section III – Writing in Japanese

15 marks

Attempt Questions 11 – 12

Allow about an hour for this section

Answer each question in a SEPARATE Japanese writing booklet. Extra Japanese writing booklets are available.

- ☐ In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:
- ☐ Relevance of the treatments of ideas, information or opinions
- ☐ Accuracy of vocabulary and sentence structures
- ☐ Variety of vocabulary and sentence structures
- ☐ Capacity to structure and sequence responses

Question 11 (6 marks)

Answer the question. Write 200 – 300 *ji* in JAPANESE.

(a) You are an exchange student in Japan. Write a description of your favourite teacher at your host school for the yearbook. Include the qualities you most admire about him/her.

OR

(b) Your Japanese friend wants to come and visit your town but also indicates that he does not have much money. Write him an email about the things that are on offer in your town.

Question 12 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 200 – 300 *ji* in JAPANESE.

(a) Your Japanese friend wants to come and visit your town but also indicates that he does not have much money. Write him an email about the things that are on offer in your town.

OR

(a) You plan to revisit Japan after the HSC. Write a letter to your previous host brother/sister, persuading him/her to take time off work to travel with you in Japan.